



Lignes directrices du programme de bonne nutrition des élèves

Le programme **Bien se nourrir pour mieux apprendre** fournit des fonds et un support continuels aux écoles qui offrent des programmes de repas du matin, de collations ou de lunchs sains aux enfants et aux jeunes des comtés de Stormont, Dundas, Glengarry, Prescott et Russell.

Organisation du programme

- Le coordonnateur du programme joue un rôle central. Cette personne formera et coordonnera les bénévoles, gèrera les budgets, assurera la tenue des dossiers et fera fonction de personne-ressource.
- Les bénévoles assurent le fonctionnement quotidien du programme. Ceux-ci peuvent comprendre des parents ou autres membres de la famille, des élèves, des membres du personnel de l'école et autres personnes de la communauté.
- Un comité de programme local peut planifier et administrer le programme. Ce comité peut être composé de parents ou de personnes responsables, d'enfants bénéficiant du programme, de membres du personnel de l'école, de personnes de la communauté, d'élèves et d'autres personnes intéressées.

Contribution des parents et de la communauté

- BNMA favorise la participation des parents et de la communauté aux programmes de nutrition.
- Il faudrait renseigner tous les parents ou personnes responsables sur le programme et leur donner l'occasion de contribuer financièrement, en nature ou en faisant du bénévolat.
- Pour assurer la viabilité de votre programme, il faudrait établir des partenariats communautaires, trouver d'autres sources de financement et obtenir des dons financiers ou en nature auprès d'une variété de sources (p. ex., entreprises, clubs philanthropiques, groupes confessionnels, etc.).

Universalité

- **BNMA** est un programme universel offert à tous les élèves, sans égards à la situation socio-économique. Ainsi, il n'y a aucune stigmatisation et les enfants se sentent les bienvenus, en sécurité et à l'aise.

Aliments nutritifs et salubres

- Les programmes devraient offrir des aliments salubres et nutritifs. Les choix d'aliments doivent se faire en fonction des directives du MSEJ. Les choix d'aliments devraient tenir compte de la diversité culturelle des élèves.
- Les programmes de repas du matin et de lunchs doivent comprendre des aliments provenant d'au moins trois des quatre groupes alimentaires, y compris un fruit ou un légume ainsi qu'un produit céréalier.
- Les collations doivent comprendre des aliments provenant d'au moins deux des quatre groupes alimentaires, y compris un fruit ou un légume.

Éducation nutritionnelle

- On encourage, au sein des programmes, un soutien en éducation nutritionnelle qui favorisera l'acquisition de bonnes habitudes alimentaires que les enfants et les jeunes conserveront tout au long de leur vie. C'est un des éléments vitaux des programmes de nutrition.

Tenue des dossiers

- Des reçus pour la nourriture et les fournitures ainsi qu'un dossier des heures de travail du coordonnateur/des bénévoles doivent être conservés et soumis au programme **BNMA**.
- De plus, tous les services en nature doivent être documentés et signalés au programme **BNMA**.
- Des rapports d'étape devront être soumis mensuellement ou trimestriellement, selon le programme, et à la fin de l'année.